

**NAME DES SCHÜLERS/DER SCHÜLERIN:** \_\_\_\_\_ **KLASSE:** \_\_\_\_\_ **FACH:** \_\_\_\_\_

**THEMA DER GFS:** \_\_\_\_\_

**ZEITVORGABE:** \_\_\_\_\_ **REALE REDEZEIT:** \_\_\_\_\_

1. GESAMTEINDRUCK FACHKOMPETENZ			++	+	0	-	--	
Vortrag / Hausarbeit	Inhalt <sup>1</sup> / Textauswahl		<i>Vollständig, sachlich richtig, funktional eingebunden, tiefgehend</i>					<i>Unvollständig, sachlich fehlerhaft, willkürliche Auswahl, oberflächlich</i>
	Struktur		<i>Klar, zielgerichtet, Schwerpunkte klar erkennbar</i>					<i>Unklar, Schwerpunkte nicht erkennbar</i>
	Problembewusstsein/ Reflexion		<i>Hoch, gründlich</i>					<i>Niedrig, oberflächlich</i>
	Fachsprache		<i>Sicher, korrekt</i>					<i>Nicht vorhanden, falsch</i>
	Sprachkompetenz	Analyse der Satzstruktur	<i>Korrekt, differenziert</i>					<i>Fehlerhaft, wichtige Satzbestandteile nicht erkannt</i>
		Wortschatz und Stilistik	<i>Souveräne Beherrschung des Vokabulars, Erkennen von stilistischen Besonderheiten</i>					<i>Lückenhaft, fehlerhaft</i>
Übersetzung		<i>Korrekte Wiedergabe mit treffsicheren Formulierungen</i>					<i>Fehlerhafte, unverständliche Wiedergabe des lat. Textes</i>	
Handout	Inhalt <sup>2</sup>		<i>Vollständig, sachlich richtig</i>					<i>Viele sachliche Fehler</i>
	Struktur		<i>Sinnvolle Auswahl, klar, zielgerichtet</i>					<i>Unklar, Schwerpunkte nicht erkennbar</i>
	Fachsprache/Sprachkompetenz		<i>Sicher, korrekt</i>					<i>Nicht vorhanden, falsch</i>
<b>Ausschlussklausel:</b> Bei mangelhafter oder ungenügender fachlich-inhaltlicher Prüfungsleistung kann die gesamte Prüfung (selbst bei einer sehr guten Präsentation) nicht mit der Note „ausreichend“ bewertet werden. Die Fachkompetenz bildet den Schwerpunkt der Präsentation.								
<b>Anmerkungen und Hinweise:</b>          								

2. GESAMTEINDRUCK PRÄSENTATIONSKOMPETENZ			++	+	0	-	--	
Kommunikative Kompetenz	Vortragstechnik		<i>Souverän mit Hilfe von selbstformulierten Stichwortzetteln, angemessenes Tempo</i>					<i>Unsicher, abgelesen, kein angemessenes Tempo</i>
	Sprachlicher Ausdruck	Ausdrucksvermögen, Stil, Adressaten- & Situationsbezug	<i>Hohes Niveau, variationsreich, der Situation entsprechend</i>					<i>Wenig entwickelt, wenig differenziert, keine Variation, der Situation nicht angemessen</i>
		Diskursfähigkeit	<i>Das Gespräch wird mühelos ununterbrochen geführt, auf Fragen wird angemessen eingegangen, angemessene Erklärungen für das Publikum, Verwendung von den Vortrag strukturierendem Vokabular</i>					<i>Stockender Vortrag, keine flexible Reaktion auf Fragen möglich; Publikum kann z.T. nicht folgen; kein strukturierendes Vokabular</i>
	Körpersprache (Haltung, Gestik, Mimik, Blickkontakt)		<i>Angemessen, überzeugend</i>					<i>Nicht angemessen, aufgesetzt</i>

<sup>1</sup> Anforderungsbereiche und Bewertung s. Rückseite

<sup>2</sup> Enthält die drei wichtigsten Quellenangaben; vollständige Quellenangaben auf Extrablatt an die Lehrkraft

Methodenkompetenz	Medieneinsatz	<i>Sinnvoll, anschaulich</i>							<i>Ohne Bezug zum Inhalt, kaum anschaulich</i>
	Auswahl von und Umgang mit Quellen/Zitaten	<i>Korrekt, vollständig, treffend</i>							<i>Fehlend, unklar, Plagiat</i>
<b>Ausschlussklausel:</b> Bei mangelhafter oder ungenügender Präsentationsleistung kann die gesamte Prüfung (selbst bei sehr guter sachkompetenter Leistung) nicht besser als mit der Note „befriedigend“ bewertet werden.									
<b>Anmerkungen und Hinweise:</b>									

3. GESAMTEINDRUCK ORGANISATIONSKOMPETENZ			++	+	0	-	--	
Selbstorganisation	Materialbeschaffung	<i>Selbständig, themenbezogen, vollständig und vielfältig</i>						<i>Nicht eigenständig, nicht themenspezifisch, unvollständig und eindimensional</i>
	Zeitmanagement/Planung	<i>Rechtzeitige Bereitstellung der Materialien, Beantragung des Medienbedarfes, Einhaltung vereinbarter Termine (Besprechungen und GFS)</i>						<i>Materialien nicht bereitgestellt, Medienbedarf nicht beantragt, GFS nicht termingerecht gehalten</i>
<b>Anmerkungen und Hinweise:</b>								
<b>Weitere Bemerkungen:</b>								

Datum, Unterschrift Fachlehrkraft: \_\_\_\_\_

Gesamtnote:

**Hinweise zu Anforderungsbereichen (AF) und Notengebung:**

AF I (REPRODUKTION): maximal Note „ausreichend“

AF I umfasst reine Wiedergabe bzw. Zusammenfassung von Sachverhalten oder Texten ohne erkennbare eigene Neuordnung

AF II (REORGANISATION): Notenbereich „befriedigend“

AF II umfasst darüber hinaus eine eigenständige, in Bezug auf die Fragestellung sinnvolle Zusammenstellung, Gliederung, Ordnung und Schwerpunktsetzung

AF III (TRANSFER UND REFLEXION): Notenbereich „gut“ bzw. „sehr gut“ (je nach Ausprägung)

AF III umfasst darüber hinaus erkennbar eigenes Denken und Problembewusstsein, eine angemessene Auseinandersetzung mit der Problemfrage sowie eine fachlich begründete Bewertung bzw. Positionierung.